计算机科学与技术学院

学生“学术领路人”计划管理办法

为进一步激发高校学生创新创业热情，丰富学生第二课堂，发挥教师言传身教的作用，规范“学术领路人”计划实施，现制定本办法。

1. **研究方向征集**

每年十月在学院范围内向专业教师征集其年度指导计划，有意向做“学术领路人”的专业教师自主申报。专业教师挑选名下适合学生参与的研究方向作为“学术领路人”学生研究方向供学生选择，由计算机学院科创中心征集导师的研究方向形成列表，之后统一进行招募学生。

1. **学生招募**

科创中心在征集到导师的研究方向之后招募学生团队，学生以志愿填报的方式申报“学术领路人”。申报的学生由对应导师进行面试选拔，通过面试的学生由科创中心进行名单公示，招学生进入项目或者课题组。

1. **指导方法**

1.“学术领路人”计划的目的是让学生在实战项目中锻炼科研能力，提升学术水平，因此导师通过带学生进入课题组或者项目组，让其在实际操作中提升能力。

2.由于“学术领路人”计划中学生的水平有差异，因此导师在面试过程中及后续学习过程中根据学生的个人能力分配相应的工作。

3.项目组定期召开项目例会，跟进学生学习进度以及项目进程，探讨项目计划。

4.导师培养学生参与项目，提升学生创新能力，并指导项目组成员参与学生创新项目申报。

5.学术领路人在学生参与项目的基础上，注重对学生创新思维和创新能力的启发，有计划地组织学生参与学科竞赛等。

**四、学术领路人职责**

1、向学生发布年度指导计划，并完成学生的面试招募工作，招募本科生3-6人。

2、根据学生意愿指导学生开展科技创新活动， 当学生遇到疑问时为学生答疑解惑。

3、指导学生申报大学生创新创业项目，市级以上项目 1 项以上或院级项目2项以上。

4、指导学生参与学科竞赛、发表论文、申请软件著作权、申请专利，参与范围同《东华大学计算机科学与技术学院推荐优秀应届毕业生免试攻读硕士学位研究生学科竞赛及论文列表》。

 **五、考核方式**

1、学术领路人计划为期一年，到期时导师填写“计算机科学与技术学院“学术领路人”计划满意度调查问卷”，对于不能按时完成任务、学习态度差的学生可在“学术领路人”计划中除名，其余学生可以继续跟导师学习。

2、导师需指导学生申报大学生创新创业项目，市级以上项目 1 项以上或院级项目2项以上，并顺利结项。未结项则为该项工作未完成。

3、指导学生参与学科竞赛、发表论文、申请软件著作权、申请专利，每年至少一次，否则算作该项工作未完成。

计算机科学与技术学院

2015年5月10日

附件1：计算机科学与技术学院20 -20 学年“领路人”计划方案报名表——教师

|  |
| --- |
| **20 -20 学年计算机科学与技术学院“学术领路人”计划申报表（教师）** |
| 姓名 |  | 性别 |  | 专业方向 |  | 电话 |  |
| 政治面貌 |  | 职务 |  | 职称 |  | 邮箱 |  |
| 具体研究方向 |
|  |
| 所需团队成员基本要求 |
|  |
| 申请人： 年 月 日 |
| 评审小组意见 | 签名：（盖章） |
| 学院意见 | （盖章） |

附件2：**20 -20 学年计算机科学与技术学院 “学术领路人”计划申报表（学生）**

|  |
| --- |
| **20 -20 学年计算机科学与技术学院 “学术领路人”计划申报表（学生）** |
| 姓 名 | 　 | 专 业 | 　 | 年 级 | 　 | 电 话 | 　 |
| 学 号 | 　 | 政治面貌 | 　 | 担任职务 | 　 | 辅导员 | 　 |
| **学习经历** | **所掌握的专业技能（自填）** |
| 学分绩点 | 排名（专业） | 曾获奖学金 | 所获校级及以上荣誉 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **专业 兴趣** |  |
| 　**科研经历** |
| 项目名称 | 项目内容 | 项目成果 | 担任角色 | 项目时间 | 指导教师 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **报名教师** |  |
| 我承诺以上所填内容均属实。 申请人：年 月 日 |
| 辅导员 意见 | 签名： （盖章） |
| 学院 意见 | （盖章） |

附件3：计算机科学与技术学院20 -20 学年“领路人”计划满意度调查问卷

计算机科学与技术学院20 -20 学年“领路人”计划

**满意度调查问卷**

尊敬的老师：

您好！

为更好地落实本计划的实行效果，对师生资源进行有效的配置，请您填写本问卷，感谢您的配合与支持！

教师姓名： 学生团队成员：

1. 学生的学习态度如何？

A．学习热情高，非常认真 B．学习热情比较高，比较认真 C．态度一般

D. 学习热情比较低，比较不认真 E. 学习热情很低，很不认真

1. 学生是否按时出勤？

A．很准时 B．较准时 C．一般 D.比较不准时 E.很不准时

1. 学生在科研活动中的参与情况如何？

A．很积极 B．较积极 C．一般 D.较不积极 E.很不积极

1. 学生进步情况如何？

A．很大 B．较大 C．一般 D.较小 E.很小

1. 项目实践实际效果如何？

A．很好 B．好 C．一般 D.较差 E.很差

1. 现有团队中学生的科研能力水平如何？

A．很高 B．较高 C．一般 D.较低 E.很低

1. 您的团队是否需要更换成员？如有，请将名字填写在空格中，我们将进行淘汰

A．需要 B．不需要

1. 您选拔学生的标准有无改变？如有，请说明。您对于20 -20 学年“学术领路人”计划有何改进建议？